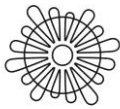




Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU					<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	Obiteljska pedagogija					<b>ECTS</b>	3				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	učionica 2 petak, 08:45 - 11:00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	1. ožujka 2024.				<b>Završetak nastave</b>			7. lipnja 2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Izvođač kolegija</b>	Jelena Vlahović, pred.										
<b>E-mail</b>	jvlahovi@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		petak, 13:00 - 14:30			
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>											
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>											
<b>Konzultacije</b>											
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti temeljne spoznaje u području obiteljskog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja.</li><li>• kritički vrednovati zakonske odredbe vezane uz obiteljski odgoj</li><li>• uočavati strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju</li><li>• definirati i usporediti različita teorijska gledišta kojima se tumače posebnosti odgojnog djelovanja u suvremenoj obitelji</li><li>• razumjeti psihodinamiku odnosa među članovima obitelji i njezin utjecaj na odgoj</li><li>• razlikovati odgojne stilove roditelja i njihove učinke na dijete</li></ul>										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece</li></ul>										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaje		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.										
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>											
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij ima za cilj upoznati studente s teorijskim pretpostavkama suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline, osposobiti ih za razumijevanje strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju te prepoznavanje razlika tradicionalne suradnje i partnerstva roditelja i škole,										
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Teorijske pretpostavke suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline. 2. Cilj, zadaci i predmet proučavanja obiteljske pedagogije 3. Osvrt na obiteljski odgoj kroz povijest 4. Obiteljski odgoj iz perspektive značajnih pedagoga 5. Različita određenja obitelji 6. Osnovne sociološke kategorije obitelji 7. Pedagoške implikacije promjena u suvremenoj obitelji u kontekstu aktualnih društvenih promjena 8. Obitelj kao odgojna zajednica 9. Preduvjeti uspješnog odgojnog djelovanja 10. Odgojni stilovi roditelja										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	11. Jednoroditeljske obitelji i djeca izvan biološke obitelji 12. Disfunkcionalne obitelji 13. Nasilje u obitelji 14. Tradicionalna suradnja i partnerstvo roditelja i škole 15. Evaluacija											
<b>Obvezna literatura</b>	1. Đuranović, M., Klasić I. (2010): <i>Dijete, odgoj, obitelj</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Rosić, V., Zloković, J. (2002): <i>Prilozi obiteljskoj pedagogiji</i> . Rijeka: Graftrade											
<b>Dodatna literatura</b>	1. Ljubetić M. (2007): <i>Biti kompetentan roditelj</i> . Zagreb: Mali profesor 2. Maleš, D. (1999.): <i>Uloga majke i oca u odgoju djeteta</i> . U: Čikeš, J. (ur.): <i>Obitelj u suvremenom društvu</i> . Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 105-111) 3. <i>Obiteljski zakon, pročišćeni tekst</i> , NN 103/15, 98/19 4. Pečnik N. (2001): <i>Teorijski pristupi objašnjenju zlostavljanja i zanemarivanja djece</i> . Zagreb: <i>Dijete i društvo</i> 5. Rosić V. (2005): <i>Odgoj, obitelj, škola</i> , Rijeka: Žagar											
<b>Mrežni izvori</b>												
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminar, 70% završni pismeni ispit											
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 50	% nedovoljan (1)										
	51 - 65	% dovoljan (2)										
	66 - 79	% dobar (3)										
	80 - 90	% vrlo dobar (4)										
	91 - 100	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>											